

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**



«Утверждаю»  
Ректор Кокандского  
государственного  
Университета Д. Ш.  
Ходжаева  
29-август 2025год

**СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Область знания:

100000 - Образование

Область образования:

110000 - Образование

Направление образования:

60230100 – Филология и обучение

языкам: русский язык

**Коканд – 2025**

Краткая характеристика дисциплины			
Код дисциплины/модуля HRT112-734	Учебные годы 2025-2026	Семестр 2-7	ECTS- кредиты 34
Вид дисциплины/модуля Обязательный	Язык обучения русский		Недельные учебные часы 4/4/4/4/4/4
1	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Аудиторные занятия (часы)</b>	<b>Самообразование (часы)</b>
	<b>Современный русский язык</b>	<b>360</b>	<b>660</b>
1. Содержание дисциплины			
2	<p>Дисциплина «Современный русский язык» предусматривает изучение актуальных проблем современного русского языка, системное изучение современного русского литературного языка в плане синхронии, определение закономерностей и тенденций его развития, характеристика подсистем в их взаимосвязи, приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка.</p> <p>Задачи дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний; способности самостоятельного осмыслиения фактов русского литературного языка, закономерностей его развития; приобщение студентов к современным, во многом существенно отличным от школьных, научным представлениям о языковой системе современного русского языка; выработка квалифицированного отношения к тенденциям современного русского языка</p> <p>Основные источники дисциплины:</p> <p>Основными источниками изучения современного русского языка с основами языкоznания являются фундаментальные труды, систематизирующие знания о фонетике, лексикологии и словообразовании, формах и функциях, современные учебники по русскому языку для школ, колледжей и вузов, которые упрощённо передают основные понятия, толковые, грамматические, орфографические словари, в которых отражаются характеристики слов, специализированные исследования по отдельным вопросам фонетики, лексикологии и словообразования.</p> <p>Учебная программа разработана на основе программ ведущих ТОП-300 международных университетов.</p> <p>Учебная программа по дисциплине "Современный русский язык" усовершенствована на основе учебной программы по современному русскому языку одного из ведущих высших учебных заведений мира — Московского</p>		

государственного университета (Российская федерация). Этот университет занимает 94-е место в рейтинге QS World University Rankings 2025 и располагает высококвалифицированной научно-методической базой в области языкоznания.

В программе учтены следующие основные аспекты:

Междисциплинарный подход — в курсе «Фонетики современного русского языка» Московского государственного университета изучение лексикологии проводится в связке с синтаксисом, семантикой и прагматикой для формирования целостного понимания языковых структур.

Соответствие международным стандартам — Программа разработана с учётом современных мировых требований к языковому образованию, способствует изучению словообразовательных явлений русского языка в сравнении с другими языками, что формирует более глубокое понимание универсальных и специфических особенностей языковой структуры.

Развитие навыков критического мышления и анализа — программа направлена на развитие критического мышления и аналитических навыков студентов через работу с реальными языковыми данными, анализ нестандартных словообразовательных явлений и формулирование обоснованных лингвистических выводов.

## **П. Основная теоретическая часть (лекционные занятия)**

Дисциплина включает в себя следующие разделы

### **Раздел «Фонетика»**

**Дисциплина включает в себя следующие темы:**

#### **Тема 1. Введение. Современный русский литературный язык.**

Язык как предмет лингвистики. Основные свойства языка: коммуникативная функция, кодовая природа, социальная природа, ненаблюдаемость, внутренняя упорядоченность (системность). Устройство языка. Знак. Виды языковых знаков.

Язык как закономерно развивающаяся сложная знаковая система, часть сознания, организованная в форме словаря и грамматики, служащая для коммуникации и обеспечивающая в процессе речевой деятельности передачу информации от ментальной формы к физической.

Уровневая структура языка. Язык, речь, речевая деятельность. Виды языковых систем: литературный язык, просторечие, диалект. Современный русский литературный язык. Литературный язык и язык художественной литературы. Кодифицированный литературный язык и разговорная речь.

Лингвистика. Структурный и системно-функциональный подход к изучению языка. Речевое моделирование как основной способ изучения языка. Модель «смысл → звучание».

Современный русский язык — закономерный этап исторического развития русского языка. Хронологические рамки понятия «современный русский язык». Современный русский литературный язык — язык русского народа, язык

межнационального общения народов России и один из языков международного общения.

Русский литературный язык — нормированная и кодифицированная форма существования русского языка. Функционально-коммуникативные разновидности русского литературного языка.

Типологические особенности современного русского литературного языка как языка синтетико-аналитического типа. Проявления тенденции к анализму в русском языке.

Слово и текст как ключевые понятия, используемые при изучении устройства и функционирования современного русского языка. Словарь и грамматика — два способа представления языковой системы. Принципы изучения языковой системы: интегральность, антропоцентричность, текстоцентричность, коммуникативность, функциональность. Изучение русского языка в рамках когнитивной научной парадигмы. Роль языка в категоризации действительности.

Лингвистические дисциплины, изучающие различные языковые подсистемы: фонетика, лексикология, морфемика, морфонология, словообразование, морфология, синтаксис. Грамматика текста и стилистика как обобщающие дисциплины, дающее комплексное системное представление о построении русского текста.

## **Тема 2. Фонетика как система научных и учебных дисциплин.**

Фонетика общая, описательная, историческая, сопоставительная. Социофонетика. Артикуляционно-акустический, перцептивный и функциональный аспекты фонетики. Методы изучения произношения: непосредственное наблюдение и самонаблюдение, слуховой анализ, инструментальные методы. Фонетическая транскрипция.

## **Тема 3. Артикуляционная фонетика.**

Понятие артикуляции. Речевой аппарат, его устройство и функции отдельных частей. Активные и пассивные органы произношения. Артикуляционная база языка. Своеобразие артикуляционной базы русского языка.

Артикуляционная классификация звуков русского языка. Гласные и согласные. Классификация гласных звуков по ряду и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и по другим признакам. Классификация согласных звуков по месту и способу образования, по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам. Методы исследования речевой артикуляции.

## **Тема 4. Акустическая фонетика.**

Акустические свойства звуков. Различие звуков по высоте (частоте), силе (интенсивности), длительности, тембру (спектру). Роль резонаторов при формировании звуков. Форманты. Тоны и шумы.

Акустическая классификация звуков русского языка. Акустические признаки русских звуков: вокальность / невокальность, консонантность / неконсонантность, высокая тональность / низкая тональность, бемоль-ность / небемольность, диезность / недиезность, диффузность / компактность, прерванность / непрерывность, звонкость / глухость. Соответствия между артикуляционной и акустической классификациями. Методы исследования акустической стороны речи.

### **Тема 5. Перцептивная фонетика.**

Восприятие звуков речи слушающими как предмет перцептивной фонетики. Установление отношения между произнесенными и услышанными звуками — основная задача перцептивной фонетики. Перцептивная база языка как единство хранящихся в памяти человека эталонов фонетических единиц и правил сравнения с ними единиц речевого потока. Факторы, влияющие на восприятие речи. Зонная природа эталонов перцептивной базы. Свообразие перцептивной базы русского языка. Звуковые эталоны сегментные и суперсегментные. Набор звуковых эталонов русского языка по данным разных исследователей.

Методы исследования перцептивной стороны речи. Аудиторский анализ. Восприятие синтезированных звуков. Восприятие звуков с искусственно измененными параметрами. Звуковой символизм.

### **Тема 6. Сегментные и суперсегментные единицы.**

Фраза, фонетическая синтагма, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Слоговые качества звуков, ударение, интонация как суперсегментные единицы.

Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слоговые и неслоговые звуки. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытое и закрытое. Слогораздел в русском языке.

Ударение. Словесное ударение. Фонетическая природа ударения. Длительность, интенсивность, тембр ударных и безударных слогов в русском языке. Ритмическая модель слова в русском языке. Место ударения в слове. Разноместность ударения в русском языке. Смыслоразличительная роль ударения в русском языке. Неподвижное и подвижное ударение при формообразовании и словообразовании. Клитики абсолютные и относительные. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Фразовое и синтагменное ударение. Акцентное выделение слов и аффиксов.

Интонация. Интонационная конструкция и ее типы. Тональные средства интонации: тональные контуры, диапазон, интервал, место и крутизна изменения тона, регистры. Тембровые и количественно-динамические средства интонации.

Функции интонации как односторонней и двусторонней языковой единицы. Смыслоразличительная функция интонации. Синтагмообразующая и фразообразующая функции интонации. Выражение интонационными средствами основных коммуникативных типов высказывания, структуры предложения, модальности и оттенков эмоций. Виды интонационной транскрипции.

### **Тема 7. Фонология.**

Антиномия языка и речи по Ф. де Соссюру. Звук речи, звук языка, фонема. Основные функции фонемы в языке: смыслоразличительная (сигнификативная), отождествительная (перцептивная), конституирующая.

Оппозиция фонем. Признаки фонем и признаки звуков. Дифференциальные и интегральные признаки фонем и звуков. Самостоятельные и позиционные признаки звуков, реализующих фонему. Характер сочетаемости дифференциальных признаков в пределах системы языка и в пределах одной фонемы. Маркированные и немаркированные фонемы.

Связь системы дифференциальных признаков фонем с артикуляционной базой языка.

Понятие позиции в фонетике и фонологии. Позиции сильные и слабые. Позиционные чередования. Параллельный и пересекающийся типы позиционных чередований звуков. Нейтрализация фонем. Фонема и совокупность реализующих ее аллофонов. Основной представитель (доминант) и другие представители фонемы. Гиперфонема.

Фонетика, фонология и морфонология. Позиционные чередования в фонетике и морфонологии. Непозиционные чередования. Фонетическая закономерность и фонетическая модель. Основные критерии разграничения фонетических и морфонологических чередований.

Фонема и морфема как основные единицы, формирующие соседние иерархически связанные ярусы общей структуры языка. Морфема как кратчайшая значимая единица языка. Структура фонемы русского литературного языка. Ее парадигматическое устройство. Соответствие структурного устройства фонемы структурному устройству значимых единиц языка. Синтагматика и парадигматика в фонетической системе русского языка. Система фонем.

Отношение фонемы к словоформе. Функционирование фонемы в речи в пределах словоформы в зависимости от позиции.

Фонологические школы: Московская, Санкт-Петербургская (Ленинградская), Пражская. Определение фонемы, ее функций, сильных и слабых позиций, проблема нейтрализации фонем в концепциях различных фонологических школ. Архифонема. Типы транскрипции в различных фонологических школах.

### **Тема 8. Чередования звуков в современном русском литературном языке.**

Чередования гласных звуков в зависимости от соседних согласных и от положения по отношению к ударению. Чередования согласных звуков по глухости / звонкости, твердости / мягкости, по месту и способу образования; чередования долгих и кратких согласных, согласных с нулем звука.

### **Тема 9. Фонологическая система современного русского литературного языка.**

Состав гласных фонем. Проблема фонологического статуса [ы]. Состав согласных фонем. Статус мягких заднеязычных, долгих мягких шипящих и /γ/ в современном русском литературном языке. Система гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем.

Система согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных фонем. Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости / мягкости и по глухости / звонкости. Сильные и слабые позиции согласных фонем, противопоставленных по глухости / звонкости, твердости / мягкости, месту и способу образования. Позиции нейтрализации согласных фонем с нулем фонемы в современном русском языке.

### **Тема 10. Орфоэпия.**

Различные точки зрения на предмет орфоэпии. Орфоэпическая прикрепленность в сравнении с фонетической обусловленностью. Значение орфоэпических норм. «Старшая» и «младшая» нормы. Общенародная и профессиональная сферы употребления орфоэпических вариантов. Мужская и женская речь. Стили произношения. Кодифицированный литературный язык и разговорный язык. Причины отступлений от литературного произношения. Территориальные произносительные варианты литературного языка. Московская и Санкт-Петербургская произносительные нормы.

Варианты русских литературных произносительных норм. Вариантность гласных. Вариантность согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Вариантность места ударения, наличие или отсутствие побочного ударения.

Русское литературное произношение в его историческом развитии. Старомосковское и старопетербургское произношение. Основные тенденции

изменения современных произносительных норм. Словари и справочники по орфоэпии.

### **Тема 11. Теория письма.**

Графика. Графема и буква. Состав современного русского алфавита. Названия букв. Фонематический и позиционный принципы русской графики.

Обозначение на письме фонемы /j/. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Гласные буквы после шипящих и ц. Значения букв.

#### **Орфография.**

Разделы и принципы русской орфографии. Орфограмма. Типы орфограмм. Передача буквами фонемного состава морфем и словоформ и принципы этого раздела орфографии: фонематический, морфематический, традиционный, фонетический. Основной принцип с точки зрения Московской и Санкт-Петербургской (Ленинградской) фонологических школ. Реализация этих принципов в правилах русской орфографии. Дифференцирующие написания.

Основные изменения в русской графике и орфографии в XX веке. Реформа русского письма в 1917–1918 гг. Упорядочение правописания в 1930–1950-е гг. Предложения по усовершенствованию русского письма в 1960-е гг. Возможности совершенствования современной русской орфографии. Вопрос о необходимости новой реформы русского письма. Современные орфографические словари и справочники.

### **Тема 12. Лексикология. Введение в лексикологию. Определение слова (знака).**

Знак в широком и узком смысле термина. Типологические классификации знаков (Ч. Пирс, Р. Карнап). Знак и слово (В. фон Гумбольдт). Определение слова (А. М. Пешковский, А. И. Смирницкий, М. В. Панов, Д. Н. Шмелев, И. А. Мельчук). Основные признаки слова — воспроизведимость, идиоматичность, цельнооформленность. Основные функции слова: номинативная (название), сигнификативная (обобщение), экспрессивная (выражение). Язык как знание и язык как «действие, дело» (И. А. Бодуэн де Куртенэ). Слово как наименование действия и как совершение действия. Понятие перформативного высказывания, перформатива (Дж. Остин, Э. Бенвенист).

**Мотивированность знака и его произвольность.** Проблема содержательности звуковой формы слова: фонетическая мотивировка (звуковой символизм) и фоносемантика (А. П. Журавлев, С. В. Воронин). Предмет как совокупность свойств и его имя. Свойство как основание номинации предмета. Учение о внутренней форме языка (В. фон Гумбольдт) и слова (А. А. Потебня). Внутренняя форма слова и ее основные виды — фонетическая («изобразительная»); формальная (отсутствие основания номинации); семантическая («описательная»): объективная, объективно-субъективная, субъективная («мифологическая»). Внутренняя форма эксплицитная (словообразовательная) и имплицитная (семантическая). Потеря словом

внутренней формы. Понятие «семасиологической ассилияции» (И. А. Бодуэн де Куртенэ), или «народной этимологии».

**Содержание слова.** Слово и понятие. Понятие как мысль о предмете, выражающая его существенные свойства. Понятие «наивное», «обыденное» и научное. Объем понятия (денотат, экстенсионал) и содержание понятия (сигнификат, экстенсионал). Денотат как типизированное представление о классе предметов и референт как актуализованный в речи предмет. Референтное и нереферентное употребление имени (именной группы). Типы референции. Денотация и коннотация. Прагматические элементы содержания слова. Понятие лексической пресуппозиции. Парадигматические и синтагматические связи знака. Содержание слова и его сочетаемость.

Лингвистическая и экстралингвистическая семантика в традиционной и когнитивной лингвистике. Основные понятия когнитивной семантики: категория, прототип, концепт, гештальт, фрейм.

**Типология знаков (слов).** Типология слов на основе их способности к номинации (идентификации и предикации): слова знаменательные (самостоятельные, полнозначные), выполняющие номинативную функцию (именующие), и служебные (строевые, связующие), обозначающие отношения между явлениями действительности и их именами; слова знаменательные именующие и слова знаменательные отсылающие, замещающие (местоимения — понятие о дейксисе, анафоре, кванторе); слова именующие и слова квалифицирующие (модальные частицы, вводные слова).

Типология слов на лексико-грамматической основе: разряды имен существительных (собственные — нарицательные, конкретные — абстрактные, вещественные, собирательные), имен прилагательных (качественные — относительные — притяжательные), глаголов (переходные, возвратные, личные, предельные). Имя собственное как особый объект лингвистики (ономастика).

Типология слов на функционально-семантической основе: имена предметов (слова в идентифицирующей функции — имена существительные, обозначающие природные объекты и артефакты, а также живые существа), имена признаков (слова, обозначающие свойства и признаки явлений физического мира, — прилагательные, глаголы, абстрактные существительные), имена лиц (существительные реляционные и функциональные).

Типология слов на онтологической основе. Действительность, отображенная в слове: физическая (эмпирически постигаемая, наблюдаемая) и идеальная (умопостигаемая — косвенно наблюдаемая и ненаблюдаемая). Существительные конкретные (вещные) и абстрактные; прилагательные дескриптивные и оценочные; глаголы физического действия и интеллектуальной деятельности, глаголы эмоционального состояния и поведения, глаголы обладания и социального отношения.

#### Тема 13-14. Типология значений.

Значение лексическое и грамматическое. Концепция лексического значения В. В. Виноградова: ее сильные и слабые стороны. Общие основания

для построения типологии лексических значений: семантика (характер действительности — физическая или умопостигаемая, принцип номинации — номинация первичная или вторичная, прямая или косвенная), синтаксика (характер функции знака — идентификация или предикация, степень синтагматической свободы знака), прагматика (субъективный фактор номинации — номинация констатирующая и экспрессивная). Значения основные и производные, прямые и переносные, номинативные и экспрессивные, свободные и связанные. Значения денотативные (референциальные) и коннотативные.

Основные модели образования производных значений слов: метонимия (номинативно-производное значение) и метафора (косвенно-производное значение). Производное значение в синхронии и диахронии. Сужение и расширение значения.

**Типология отношений: парадигматика и синтагматика.** Парадигматика: внутрисловные отношения (эпидигматика). Асимметрия означающего и означаемого языкового знака (С. Карцевский). Лексическая однозначность (моносемия) и неоднозначность. Лексическая неоднозначность: речевая и языковая (полисемия). Понятие лексико-семантического варианта (ЛСВ) слова. Понятие регулярной многозначности слова. Многозначное слово как парадигма ЛСВ. Семантическая деривация (эпидигматика). Типы внутрисловного сцепления лексико-семантических вариантов слова («цепочка» и «радиус» — Ю. Д. Апресян). Проблема «общего» значения слова (Е. Курлович). Шкала лексической неоднозначности. Многозначность и контекст. Типы контекстов. Контекст как формальное средство разграничения ЛСВ одного слова. Отношения дополнительного распределения ЛСВ. Понятие «семантической диффузности» (Д. Н. Шмелев) значений слова. Значение и смысл слова.

**Парадигматика: межсловные отношения.** Формальное и семантическое сходство лексических единиц. Семасиологическое (от формы к содержанию) и ономасиологическое (от содержания к форме) основания отношений единиц лексической системы. Понятие лексико-семантической категории (категориального отношения). Семасиологические лексико-семантические категории: полисемия, омонимия, паронимия. Ассоциативное поле. Ономасиологические лексико-семантические категории: гипонимия, синонимия, антонимия, конверсия. Понятие лексико-семантической группы, лексико-семантического поля.

**Омонимия.** Широкое и узкое понимание омонимии. Концепция омонимов В. В. Виноградова. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Концепция омонимов Ю. Д. Апресяна. Понятие «тривиальной» (resp.

«нетривиальной») семантической общности значений. Критерии разграничения полисемии и омонимии.

**Паронимия.** Широкое и узкое понимание паронимии. Типы паронимов (В. П. Григорьев). Паронимическая аттракция.

**Гипонимия.** Родовидовые отношения и их обоснование в логике. Гипероним. Понятие односторонней импликации. Логико-семантическая субординация в гипонимии. Согипонимы. Структура семантической оппозиции гиперонима — гипонима, согипонимов. Поведение гипонима и гиперонима в тексте: конкретизирующая и анафорическая функции.

**Синонимия.** Два подхода к определению синонимов. Традиционные синонимы. Концепция синонимов Ю. Д. Апресяна. Типы лексических синонимов: точные (абсолютные), стилистические, идеографические (квазисинонимы). Структура семантической оппозиции идеографических синонимов. Нетривиальная семантическая общность как критерий ограничения идеографических синонимов от согипонимов. Отношение типов синонимов кнейтрализации семантических различий. Функции разных типов синонимов. Стилистические синонимы и понятие «прагмемы».

**Антонимия.** Антонимы как способ выражения контраста в языке. Традиционные антонимы. Расширение объема понятия антонимии. Антонимия речевая и языковая. Логическая основа антонимической оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии. Парадигматическая и синтагматическая асимметрия антонимов. Функции антонимов в тексте. Понятие оксюморона.

**Конверсия.** «Обратные отношения» (конверсия) в синтаксисе и лексической семантике. Лексические конверсивы. Структурные типы конверсивов: глаголы, существительные, прилагательные. Семантические типы конверсивов. Квазиконверсивы. Лексико-семантические категории русского языка в зеркале языковой игры (В. З. Санников).

**Парадигматика:** стилистические отношения в лексике. Социальные отношения и их отражение в содержании слова. Стиль как оценочная категория. Стилистическая дифференциация лексики. Стили языка и стили речи. Понятие функционального стиля.

**Синтагматика.** Лексическая синтагматика. Широкое и узкое понимание валентности слова. Понятие семантического согласования (В. Г. Гак). Морфосинтаксическая, семантическая и лексическая сочетаемость. Проблема разграничения сочетаемости лексической и семантической. Свободная и несвободная (связанная) сочетаемость лексических единиц. Несвободная сочетаемость слова и фразеологические единицы языка.

## **Тема 15. Фразеология**

Вопрос об объеме фразеологических единиц языка. Идиомы и фраземы (В. Н. Телия). Типология фразеологизмов русского языка В. В. Виноградова. Концепция фразеологизмов И. А. Мельчука («устойчивость») и

«идиоматичность»). Номинативная и экспрессивная функции фразеологизмов. Фразеология и проблема внутренней формы слова и языка. Картина мира по данным широко понимаемой фразеологии.

## **Раздел «Словообразование»**

### **Тема 1. Морфема как основная единица морфемики.**

Специфика морфемного уровня языковой системы (И. А. Бодуэн де Куртенэ). Система единиц морфемного уровня. Словоформа как объект морфемного членения. Трудности вычленения словоформы в потоке речи, установления границ между словоформами. Проблема морфемной интерпретации клитик (И. А. Мельчук, В. А. Плунгян).

Уровни морфемной сегментации словоформы и основные типы сегментных единиц морфемики (элементарные единицы — морфемы — и их комбинации в рамках словорформы: основа, флексия, словообразовательный формант и др.). Соотношение сегментных и несегментных единиц морфемики (Ю. С. Маслов, И. А. Мельчук); система суперсегментных средств морфемики.

Морфема как основная единица морфемики. Знаковая природа морфемы: морфема — минимальный языковой знак. Особенности формы, семантики, pragmatики и синтаксики русской морфемы. Отличия морфемы от других единиц языка.

Функции морфемы как минимальной значимой части слова: строевая функция морфемы в организации слова; деривационная функция; словоизменительная функции. Дискурсивные функции морфемы.

Устройство морфемы. План выражения (экспонент) морфемы. Материально выраженные и нулевые морфемы (И. А. Бодуэн де Куртенэ, Ф. Ф. Фортунатов). Типы нулевых морфем. Условия выделения нулевых словоизменительных и словообразовательных аффиксов.

Возможность формального видоизменения (альтерирования) материально выраженных морфем. Морф как реализация морфемы в речи. Принципы отождествления морфов одной морфемы. Парадигматическое устройство морфемы; разграничение алломорфов и вариантов морфемы. Вопрос

об аффиксоидах и радиксоидах как особых типах морфем. Соотношение морфов и субморфов (В. Г. Чурганова).

План содержания морфемы. Значение и функциональная значимость морфемы (Г. О. Винокур). Типы языковых значений, передаваемых морфемами. Проблема асемантических с номинативной точки зрения морфем.

## **Тема 2. Основные направления классификации морфем.**

Классификация морфем по их роли в организации слова: корневые и аффиксальные морфемы.

Классификация морфем по степени свободы функционирования: свободные и связанные корни; регулярные и нерегулярные аффиксы.

Функциональные типы аффиксальных морфем: словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Вопрос о статусе формообразовательных аффиксальных морфем.

Виды словообразовательных аффиксов по их позиции в слове: префиксы, суффиксы, постфиксы, интерфиксы. Вопрос о конфиксах (циркумфиксах). Различие собственно словообразовательных (выполняющих деривационную функцию) и основообразующих аффиксов («тематические» глагольные суффиксы, наращения именных основ и т. п.). Различные понимания роли интерфиксов в структуре слова.

Функциональные типы словоизменительных аффиксов: окончания, словоизменительные суффиксы и постфиксы. Вопрос о формообразующей функции приставок.

## **Тема 3. Морфемный анализ словоформы.**

Морфемный анализ словоформы и главные этапы его осуществления: а) отделение основы от флексии и б) членение основы.

Приемы членения основы: подбор однокорневых слов, использование словообразовательной цепочки, словообразовательного квадрата и про-порций однотипных по морфемному строению слов, не находящихся в деривационных отношениях (т. е. квазисловообразовательных квадратов типа одеть : раздеть - обуть : разуть). Разные подходы к морфемной сегментации основы: членение основы на деривационные составляющие, или семантико-словообразовательный подход (Г. О. Винокур); членение основы на конечные составляющие, или системно-аналогический подход (А. И. Кузнецова, С. И. Богданов). Формальные и семантические аспекты выделения «зачеркивающих»

морфем (М. В. Панов; И. Г. Милославский). Проблема функциональных блоков морфем при словообразовании.

Вопрос о степени членности основы словоформы (М. В. Панов, Н. А. Янко-Триницкая и др.).

#### **Тема 4. Морфемная структура слова. Основа и флексия.**

Морфемная структура слова и уровни ее организации. Понятие форманта. Типы формантов. Иерархические связи между компонентами морфемной структуры слова (Г. О. Винокур).

Основа и флексия (словоизменительный формант) как основные компоненты морфемной структуры слова.

Типы основ: членные и нечленные, простые и сложные, непрерывные и прерывистые, супплетивные и несупплетивные, морфонологически варьируемые и неварьируемые.

Типы флексий: элементарные (ид-у) и комплексные, состоящие из нескольких словоизменительных аффиксов (чита-л-и), непрерывные и прерывистые (пят-и-десят-и).

#### **Тема 5. Исторические изменения в морфемной структуре русского слова.**

Исторические изменения в морфемной структуре русского слова и важность различия этимологических (диахронических) и синхронных составляющих слова для морфемного членения слов современного русского языка.

#### **Тема 6. Морфонология.**

Морфонология как наука о закономерностях варьирования компонентов морфемной структуры слова (основы и формантов) при их соединении друг с другом.

Отличие морфонологического варьирования от других типов варьирования: фонетического чередования и лексико-фонетической

дублетности. Морфонологическая позиция и ее отличие от фонетической позиции. Функции морфонологического варьирования.

Основные виды морфонологического варьирования в русском языке: чередование фонем, мена вариантов основ (безударных и ударных, «усеченных» и «наращенных») и формантов.

Основные единицы, используемые для описания морфонологических явлений: морфонема, субморф, схема ударения слова, морфонологическая модель словообразовательного и словоизменительного типа.

Морфонологически значимые особенности структуры компонентов морфемной структуры русского слова.

Признаки «открытость / закрытость», «прикрытие / неприкрытие», «формальная (субморфная) разложимость / неразложимость», «характер конечной согласной фонемы» и их влияние на возможности сочетаемости и варьирования компонента слова. Различие в устройстве структуры глагольных и именных основ и формантов как источник различий их морфонологических вариантов.

### **Тема 7. Словообразование.**

Вопрос о типах деривационных связей в языке и о специфике деривационных связей на уровне слова. Номинативная деятельность человека и роль словообразования в процессе номинации. Словообразование как лингвистическая дисциплина, изучающая закономерности образования вторичных единиц номинации особого типа — производных слов — и устанавливающая ономасиологическую структуру этих единиц, а также их системную формально-семантическую организацию (Г. О. Винокур, М. Докулил, Е. С. Кубрякова).

Место словообразования в системе лингвистических дисциплин и роль словообразовательных механизмов в системе языка; соотношение словообразования с грамматикой и лексикой, морфемикой, морфологией и синтаксисом. Словообразование синхронное и историческое.

Различия между морфемным и словообразовательным анализом. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез (И. Г. Милославский).

### **Тема 8. Словообразовательная пара.**

Словообразовательная пара: производящее (или производящая база, базовый словообразовательный элемент) — производное (или дериват) и понятие словообразовательной производности (мотивированности, выводимости).

Структурно-грамматические виды производящего: производящая основа (университет → университетский), комплекс нескольких производящих основ (лес, степь → лесостепь), производящее слово (читать → дочитать), сочетание производящих слов (при словосложении: диван- кровать, сто двадцать восемь).

Вопрос о грамматической форме слова в роли производящего (хороший: лучше → улучшать; трудиться: трудящийся → субстантиват трудящийся).

Особенности формальной организации и семантики производного слова. Понятие словообразовательной структуры слова: выделение в составе деривата отсылочной части, связанной с производящим, и дери-ватора (или формирующей части, словообразовательного форманта). Типы дериваторов: аффиксальные, операционные (безаффиксные), смешанные.

### **Тема 9. Отношения между производящим и производным как особый тип формально-семантической связи языковых единиц**

Отношения между производящим и производным как особый тип формально-семантической связи языковых единиц. Языковые и экстралингвистические факторы, предопределяющие словообразовательную мотивацию производного слова. Понятие о когнитивной базе мотивированности производного слова и об источниках мотивации. Изоморфизм семантической структуры деривата и синтаксических единиц (В. Дорошевский). Мотивация суждением об обозначаемом (свертывание пропозициональных структур): ‘ тот, кто руководит’ — руководитель; ‘ там, где красят’ — красильня; ‘ тот, кто получает зарплату из бюджета’ — бюджетник. Ономасиологические базис (‘ тот, кто’, ‘ там, где’ и т. п.), признак (руководит, красят, бюджет) и релятор, или предикат (‘ получает зарплату из’) в семантической структуре производного слова (М. Докулил, Е. С. Кубрякова).

Роль аналогии в отношениях производности. Типы аналогии, релевантные для словообразования.

Типы словообразовательной производности: производность полная и частичная, стандартная и осложненная (метафорическая и метонимическая, или периферийная), единичная и множественная, непосредственная и опосредованная и др. (В. В. Лопатин, И. С. Улуханов, Е. А. Земская, И. А. Ширшов).

Виды формально-смысовых отношений между производящим и производным (И. А. Мельчук). Сложные случаи установления наличия / отсутствия отношений производности и направления производности. Роль семантического критерия в определении словообразовательной производности.

Соотношение признаков членности и производности основы и взаимодействие морфемной и словообразовательной структур производного слова.

### **Тема 10. Словообразовательное значение, его отличия от значения лексического и грамматического.**

Словообразовательное значение, его отличия от значения лексического и грамматического. Разграничение основных типов словообразовательных значений с учетом категориальной семантики производящего и производного (‘ предмет, охарактеризованный по предмету’, ‘ признак, охарактеризованный по предмету’ и т. п.) и возможности конкретизации данной классификации

семантических значений. Модификационные и мутационные словообразовательные значения. Различие роли префиксов и суффиксов в формировании семантики производных слов и языковой категоризации действительности. Транспозиция в противопоставлении межчастеречной и внутричастеречной деривации.

### **Тема 11. Способы синхронного словообразования.**

Проблема разграничения способов синхронного словообразования (В. В. Виноградов, В. В. Лопатин, И. С. Улуханов, Е. А. Земская). Русский язык как язык с разветвленной системой способов и средств образования производных слов.

Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе нулевая суффиксация), префиксация, постфиксация, суффиксально-префиксальный, суффиксально-постфиксальный, суффиксально-префиксально-постфиксальный способы.

Операционные (безаффиксные) способы словообразования: сложение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложносоставной способ словообразования), сокращение, субстантивация.

Смешанные способы словообразования, использующие функциональное единство аффиксальных и операционных деривационных средств: префиксально-сложный, суффиксально-сложный, префиксально-суффиксально-сложный способы словообразования; сращение с суффиксацией, сокращение с суффиксацией и др.

Дериваты в системе языка и в речи. Основания разграничения «реальных», потенциальных и окказиональных слов. Специфика способов окказионального словообразования (И. С. Улуханов).

### **Тема 12. Словообразовательная категория.**

Словообразовательная категория с ономасиологической точки зрения (как категория наречения) в исследованиях М. Докулила и Е. С. Кубряковой. Основные модификационные и мутационные словообразовательные категории имени и глагола и их соотношение с грамматическими (морфологическими) категориями. Вопрос о семантико- словообразовательной категории, объединяющей производные слова одной части речи с одним и тем же словообразовательным значением вне зависимости от способа словообразования и части речи производящего. Семантико-словообразовательные категории *nomina actionis* (стро- ительство, бороздование, автономизация, европеизация), *nomina agentis*, *nomina loci* и др.

### **Тема 13. Словообразовательный тип.**

Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы), характеру деривации (типы номинативной, экспрессивной, стилистической, синтаксической и

компрессивной деривации) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризуемых отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным).

Морфонологические модели и семантические образцы в рамках словообразовательного типа.

#### **Тема 14. Словообразовательное гнездо**

Словообразовательное гнездо (А. Н. Тихонов). Компоненты гнезда: вершина, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма. Строение словообразовательных парадигм (Е. А. Земская).

#### **Тема 15. Продуктивность в словообразовании.**

Продуктивность в словообразовании. Соотношение системной и эмпирической продуктивности (М. Докулил). Продуктивные словообразовательные категории.

Словообразование основных частей речи (продуктивные способы образования существительных, прилагательных, глаголов, наречий).

Словообразование русской разговорной речи и других функциональных разновидностей русского литературного языка.

### **Раздел «Морфология»**

**Дисциплина включает в себя следующие темы:**

#### **Тема 1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики**

Сущность грамматики. Лексическое и грамматическое в слове. Обязательность как отличительное свойство грамматических явлений (Р. О. Якобсон). Вопрос о регулярности и оппозитивности как признаках грамматического (А. А. Зализняк, А. В. Бондарко и др.).

Морфология в системе грамматических дисциплин. Широкое (традиционное) и узкое понимание морфологии. Грамматические признаки слова как объект изучения морфологии: морфология — «грамматическое учение о слове» (В. В. Виноградов). Связь морфологии с другими разделами науки о языке. Значение идей фонологии, синтаксиса и семантики для современной морфологической теории. Роль морфологических данных для типологического представления русского языка.

Термины «слово» и «лексема» в современных морфологических описаниях. Грамматические свойства многозначных слов. Соотношение лексико-семантических и грамматико-семантических вариантов слова. Проблема «морфологического слова».

Слово и словоформа (А. И. Смирницкий). Синтетические и аналитические словоформы. Морфологическая парадигма слова. Понятие о словоизменении и формообразовании.

Формально-грамматические признаки слова. Понятие грамматической формы слова (Ф. Ф. Фортунатов, Г. О. Винокур, В. В. Виноградов и др.).

Вопрос о «нефлективной морфологии» (Л. В. Щерба, С. Д. Кацнельсон). Использование сведений о нефлективных формально-грамматических показателях слова при описании его морфологических свойств.

Семантическая база русской морфологии. Грамматическое значение слова, его отличительные признаки (обязательность формального грамматического выражения, обобщенность, позиционная обусловленность). Номинативные и интерпретационные грамматические значения (А. В. Бондарко). Вопрос о «синтаксических элементах значения» в морфологическом описании (И. А. Мельчук). Регулярная многозначность грамматических форм и понятие семантической парадигмы морфологической формы (М. В. Панов).

Проблема общего (инвариантного) значения грамматической формы (Р. О. Якобсон). Общие и частные, категориальные и некатегориальные значения в морфологии. Интенциональные и неинтенциональные употребления морфологических форм (А. В. Бондарко).

Различные понимания термина «граммема». Граммема как двухплановая единица морфологической системы, представляющая собой единство грамматического значения и средств его выражения (А. В. Бондарко).

Морфологическая категория, понимаемая как система однородных граммем. Значение понятия морфологической категории для изучения морфологического строя русского языка.

Проблема классификации морфологических категорий. Общие и частные, номинативные и интерпретационные, коррелятивные и некоррелятивные, словоизменительные и несловоизменительные (в рамках словоизменительных — собственно словоизменительные и формообразовательные) категории.

Типы оппозиций граммем: эквивалентные, привативные и градуальные (Р. О. Якобсон). Контекстная нейтрализация привативной оппозиции.

Переносные употребления граммем. Вариантные морфологические формы. Проблема «пустых» (асемантических) морфологических форм.

## **Тема 2. Понятие частей речи. Принципы разграничения слов по частям речи**

Части речи. Значение идей Л. В. Щербы и В. В. Виноградова для становления современной теории частей речи. Критерии разграничения частей речи: общекатегориальная (частеречная) семантика, набор морфологических категорий, закономерности грамматической парадигматики и синтагматики. Дополнительные признаки частей речи (особенности словообразования, специфический набор синтаксических функций в предложении). Сближение и пересечение отдельных частей речи, гибридные и синкетичные частеречные формы.

Иерархический характер противопоставлений в системе частей речи.

Соотношение основных структурно-семантических типов слов: части речи самостоятельные, служебные, модальные слова и междометия (В. В. Виноградов).

Принципы разграничения грамматических классов слов в рамках самостоятельных и служебных частей речи. Противопоставление имени и глагола. Части речи с позиций теории номинации и когнитивной науки (Е. С. Кубрякова).

Развитие теории частей речи в трудах М. В. Панова и Н. Ю. Шведовой.

Соотношение морфологических категорий и частей речи. Морфологический строй русского языка как целостная система диалектически взаимодействующих морфологических категорий, иерархизованная по вертикали (от общих категорий к частным) и по горизонтали (в рамках классов взаимосвязанных одноименных категорий, принадлежащих разным частям речи).

### **Тема 3. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных, их семантические и грамматические признаки**

Общекатегориальные грамматические признаки существительного как части речи. Предметность как частеречное значение существительных. Границы морфологического класса существительных.

Грамматические типы склоняемых и несклоняемых существительных и особенности реализации в них основных грамматических свойств существительного. Исконно русские и заимствованные несклоняемые существительные.

Лексико-грамматические разряды существительных. Существительные собственные и нарицательные; ограничение от имен собственных различного рода неоднословных инесубстантивных наименований. Конкретные (предметные, событийные, личные и др.), вещественные, собирательные и отвлеченные существительные.

Значение лексико-грамматических разрядов для реализации субстантивных морфологических категорий.

Система морфологических категорий существительного.

Вопрос о грамматическом статусе одушевленности / неодушевленности: некоррелятивная несловоизменительная категория или противопоставление лексико-грамматических разрядов? Парадигматические и синтагматические средства выражения одушевленности / неодушевленности. Проблема установления грамматической одушевленности / неодушевленности существительных женского и среднего рода, не имеющих форм множественного числа (А. А. Зализняк, И. Г. Милославский). Семантические различия одушевленных и неодушевленных существительных. Расхождения между лексической и грамматической одушевленностью (грамматические

характеристики слов типа мертвец, кукла, туз); случаи колебаний по одушевленности / неодушевленности.

#### **Тема 4. Грамматический род как несловоизменительная (классифицирующая) категория существительного.**

Средства выражения родовых различий и вопрос о количестве граммем рода: мужской, женский, средний род; формальные проявления дополнительных родовых граммем, основания выделения четвертого парного грамматического рода (А. А. Зализняк).

Родовые варианты существительных (клавиш — клавиша). Связь рода со склонением. Взаимодействие в слове грамматической категории рода и словообразовательных категорий лица и женскости.

Род и выражение различий по биологическому полу. Номинативная значимость противопоставления по роду у одушевленных и неодушевленных существительных. Актуализация номинативного грамматического значения рода у неодушевленных существительных в особых контекстных условиях.

Понятие родовой пары и вопрос о коррелятивности / некоррелятивности категории рода. Структурные типы родовых пар (муж — жена, учитель — учительница, супруг — супруга и др.).

Референтные свойства имен и семантика родовых граммем. Привативные и эквиполентные семантические родовые оппозиции. Закономерности употребления парных по роду личных имен в речи. Вопрос о грамматической родовой семантике непарных по роду одушевленных существительных.

Слова общего рода, их типы. Продуктивные тенденции в развитии существительных общего рода в современном русском языке (М. В. Панов, И. П. Мучник).

Согласовательные классы (А. А. Зализняк) как синтез синтагматических показателей категорий одушевленности / неодушевленности и рода. Вопрос о категориальном статусе согласовательных классов.

Род и функционально-семантическое поле биологического пола.

#### **Тема 5. Число как морфологическая коррелятивная категория существительного.**

Число как морфологическая коррелятивная категория существительного. Грамматический статус категории числа (проблема отнесения форм числа к словоизменению или словообразованию: Ф. Ф. Фортунатов, В. В. Виноградов, А. А. Зализняк). Основные средства выражения числового противопоставления (флексии, синтагматические свойства имен). Соотношение форм числа и согласовательных классов (И. Г. Милославский).

Числовая корреляция. Типы существительных по характеру реализации числовой корреляции и соотношению лексического значения форм единственного и множественного числа. Некоррелятивные по числу

существительные; причины дефектности числовой парадигмы существительных singularia tantum и pluralia tantum, разряды подобных существительных.

Референтные свойства имени и проблема семантики числовой оппозиции. Релевантность синтаксической позиции существительного для реализации грамматического значения числа. Оппозиции по числу в системе языка и в речи. Основные значения форм единственного и множественного числа предметных имен. Особенности значения форм множественного числа вещественных, отвлеченных и собственных имен. Морфологическое число и функционально-семантическое поле количественности.

### **Тема 6. Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория.**

Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория.

Грамматические средства выражения падежных противопоставлений. Вопрос о количестве падежных граммем и методика разграничения падежей. Система падежных противопоставлений: шесть основных падежей и основания выделения дополнительных падежей: второго родительного, второго предложного, звательного, счетного и др. (А. М. Пешковский, В. В. Виноградов, А. А. Зализняк).

Проблема падежного значения. Значения падежей и структура пропозиции. «Семантический падеж» как лингвистическая универсалия и отношение семантического падежа к падежу морфологическому. Падеж как средство выражения синтаксических отношений между словами в предложении и в словосочетании.

Многозначность русских падежных форм и поиски инвариантных значений падежей. Понятие семантической парадигмы падежной формы. Выражение разными падежными формами одинакового набора падежных значений, отражающих структуру и семантико-деривационные возможности пропозиции (субъектное, объектное, определительное, обстоятельственное значения и их конкретные разновидности). Использование субстантивных падежных форм на уровне текста. Вопрос о модальных значениях падежных форм (именительный обращения, дательный этический и др.). Выражение интерпретационных отношений в противопоставлении падежных форм.

Падеж и предложно-падежная конструкция. Роль предлогов в реализации падежных функций. Типологическая характеристика русской падежной системы. Продуктивные тенденции в употреблении падежных форм: замена флексивных падежных форм на предложно-падежные конструкции.

Падеж и проблема функционально-семантического поля «падежности», или казуальности (А. В. Бондарко, Е. В. Клобуков).

### **Тема 7. Склонение существительных.**

Склонение существительных. Типы субстантивного склонения:

собственно субстантивные, адъективные и смешанные модели словоизменения. Представление субстантивного склонения в «Грамматическом словаре русского языка» А. А. Зализняка. Стандартные и нестандартные субстантивные окончания. Продуктивные тенденции в распределении конкурирующих окончаний. Учет дополнительных морфонологических и акцентных различий при описании склонения существительного.

### **Тема 8. Прилагательное. Грамматические характеристики прилагательного.**

Грамматические характеристики прилагательного. Выражение прилагательными категориальной семантики непроцессуального признака предмета. Частеречная семантика прилагательного и функционально-семантическое поле качественности.

Проблема границ прилагательного как части речи и грамматический статус местоименных слов типа наш, весь, этот и т. п. и «порядковых числительных» (второй, сто двадцать пятый).

Склоняемые и несклоняемые («аналитические») прилагательные. Классы аналитических прилагательных, их парадигматические и синтагматические особенности (М. В. Панов).

Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Объем морфологической парадигмы и особенности функционирования морфологических категорий в различных лексико-грамматических разрядах прилагательного. Переход прилагательных из одного разряда в другой.

### **Тема 9. Система морфологических категорий прилагательного.**

Категория полноты / краткости как словоизменительная морфологическая категория. Интерпретационная значимость категории. Образование кратких форм и случаи нарушения корреляции по полноте / краткости. Возможные типы номинативных расхождений между полными и краткими формами. Синтаксические и стилистические особенности употребления кратких форм.

Вопрос о статусе степеней сравнения в русской лингвистической традиции. Семантика, особенности образования и употребления синтетических и аналитических форм сравнительной и превосходной степени.

Словоизменительные категории рода, одушевленности / неодушевленности, числа и падежа прилагательного в сравнении с одноименными категориями существительного. Актуализация потенциальной номинативной значимости соответствующих форм прилагательного в сочетании с несклоняемыми существительными и словами общего рода..

### **Тема 10. Склонение прилагательных**

Типы склонения прилагательных. Адъективное склонение. Склонение качественно-относительных прилагательных. Разновидности склонения качественно-относительных прилагательных (твёрдый, мягкий, смешанный

варианты). Склонение притяжательных прилагательных с основой на *-j* (й). Склонение притяжательных прилагательных на *-ов*, *-ев*, *-ин*. Нулевой тип склонения.

### **Тема 11. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных**

Грамматические основания для выделения числительного в качестве особой части речи. Особенности категориальной семантики числительных. Числительное и функционально-семантическое поле количественности. Отграничение числительных от слов с количественной семантикой, относящихся к другим частям речи. Грамматический статус слов один, тысяча, дюжина, много, сколько, пятый и т. п.

Особенности словообразования и морфемного состава числительных. Лексическая замкнутость основ числительных и безграничность комбинаторики числительных при обозначении целых и дробных чисел. Вопрос об использовании других частей речи при образовании сложных и составных количественных числительных.

Характер синтаксической связи числительных с существительными (противопоставление количественно-именных сочетаний с числительными в именительном и винительном падежах сочетаниям с числительными в формах других падежей).

Лексико-грамматические разряды числительных: собственно количественные, неопределенко-количественные, собирательные числительные. Количественно-именные сочетания, служащие для обозначения дробных величин («дробные числительные»), их грамматические отличия от количественных и собирательных числительных.

### **Тема 12. Система морфологических категорий числительного**

Система морфологических категорий числительного и грамматические разновидности числительных по набору морфологических категорий (числительные, изменяющиеся только по падежам; изменяющиеся по падежам и родам). Одушевленность / неодушевленность у числительных разных разрядов.

Словоизменительная категория падежа как основная морфологическая категория числительного. Сопоставительная характеристика падежа существительного и числительного (набор форм, характер значения). Предложно-падежные конструкции числительных; сочетание числительных с предлогом по.

Словоизменительная категория рода числительных типа два-две. Количество противопоставленных граммем рода, реализация категории рода у числительных по сравнению с существительными и прилагательными.

Типы склонения числительных.

### **Тема 13. Местоимение.**

Разграничение местоименных и неместоименных слов. Референтная значимость местоименных слов; местоименные слова как средство актуализации высказывания. Дейктическая, анафорическая и кванторная функции местоименных слов. Роль местоименных слов для языковой категоризации действительности (Н. Ю. Шведова).

Семантические разряды местоименных слов: личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределенные местоименные слова.

Особенности морфемной структуры и словообразования местоименных слов.

Грамматическая соотносительность местоименных слов с различными частями речи: существительными, прилагательными, числительными, наречиями, предикативами. Сопоставительная характеристика одноименных морфологических категорий местоименных и неместоименных слов. Местоименное употребление неместоименных лексем в речи.

Различные подходы к определению границ местоимений как части речи. Традиция объединения всех местоименных слов в рамках одной части речи. Отрицание существования местоимения как особой части речи (Ф. Ф. Фортунатов, Л. В. Щерба и др.). Узкое понимание местоимения как части речи, объединяющей только предметно-личные местоименные слова, или местоименные существительные (В. В. Виноградов).

#### **Тема 14. Система морфологических категорий местоимений и местоименных существительных.**

Система морфологических категорий местоименных существительных и грамматические отличия данного разряда местоименных слов от собственно существительных.

Категория лица у местоименных существительных. Основные и переносные значения граммем лица личных местоимений. Число, род, одушевленность / неодушевленность личных местоименных существительных (в сравнении с соответствующими категориями существительных).

Особенности морфологических признаков местоименных существительных что, кто (и производных от них), все, всё, это.

Падеж как словоизменительная категория местоименных существительных. Количество падежных форм, сопоставительная характеристика падежных форм существительных и местоименных существительных.

Типы склонения местоименных существительных и специфика местоименных парадигм. Местоимения с дефектными словоизменительными парадигмами.

#### **Тема 15. Разряды местоимений по значению. Особенности склонения и употребления местоимений разных разрядов**

Разряды местоимений по значению (личные, лично-указательные,

возвратное, притяжательные, указательные, определительные, вопросительные, относительные, отрицательные).

Склонение и употребление личных и лично-указательных местоимений. Вопрос о местоимениях *мы*, *вы*, *она*, *оно*, *они*. Синтаксические функции личных и лично-указательных местоимений. Особенности склонения и синтаксическая функция возвратного местоимения *себя*. Склонение притяжательных местоимений. Склонение местоимений остальных разрядов. Неполная парадигма склонения отрицательных местоимений *некого*, *ничего*. Особенности склонения относительно-вопросительных местоимений *сколько*, *столько* их синтаксическая функция.

### **Тема 16. Глагол в системе самостоятельных частей речи.**

Глагол в системе самостоятельных частей речи. Специфика категориальной глагольной семантики. Процессуальный признак как частеречное значение глагола. Роль глагола в структурно-семантической организации предложения. Семантические классификации глаголов и типология предикатов. Глаголы действия, процесса, деятельности, состояния, отношения и свойства.

Границы глагольного слова. Спрягаемые и неспрягаемые (инфinitив, причастия, деепричастия) формы глагола, их функциональные и семантические различия и принципиальная общность по ряду признаков (общность категориальной семантики, тождество лексического значения; общие граммемы категорий вида и залога; одинаковое синтаксическое оформление активных валентностей). Категориальная природа противопоставления спрягаемых и неспрягаемых форм глагола (М. В. Панов). Интерпретационная значимость этого противопоставления.

Вопрос об их отношении к глаголу как части речи слов типа *хлоп*, *прыг* (проблема аналитических глаголов).

Особенности морфемной структуры глагольной словоформы в сравнении с именной словоформой. Соотношение разновидностей глагольной основы и различные интерпретации ее варьирования. Черты фузии и агглютинации в строении глагольной словоформы.

Лексико-грамматические разряды глагола (А. В. Бондарко, Г. А. Золотова). Глаголы полнознаменательные (акциональные и неакциональные) и неполнознаменательные (связочные, модальные, фазисные глаголы, глаголы-компенсаторы), переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, предельные и непредельные, личные и безличные. Вопрос о способах глагольного действия как лексико-грамматических разрядах глагола.

Система морфологических категорий глагола, соотношение общих и частных категорий.

### **Темы 17. Вид глагола как грамматическая категория**

Вид как коррелятивная категория, охватывающая все глагольные лексемы и грамматические формы глагола. Проблема словоизменительного или

семантического статуса вида в русской лингвистической традиции. Вид и лексическое значение глагола. Аспектуально значимые семантические классификации глаголов и видовая соотносительность.

Вид и морфемная структура глагола. Видообразование. Грамматические последствия словообразовательных процессов префиксации и суффиксации глаголов: перфективация и имперфективация. Средства перфективации и имперфективации.

Выражение противопоставления граммем совершенного вида (СВ) и несовершенного вида (НСВ) в морфологической парадигматике глагола (образование форм времени, залога, причастий и деепричастий), а также в сочетаемости глагола.

Понятие видовой пары. Формально-семантический и функциональный критерии объединения глаголов в видовую пару (Ю. С. Маслов). Структурные типы видовых пар. Двувидовые глаголы и их место в видовой корреляции; тенденции в развитии двувидовых глаголов. Глаголы *perfectiva tantum* и *imperfectiva tantum*.

Вопрос о категориальном значении вида. Описание плана содержания видовой граммемы с опорой на понятия целостности, результативности, предельности, повторяемости действия. Определение категориального значения СВ как актуализации предела действия, исключающего представление о процессуальности (В. В. Виноградов). Роль идеи предела как границы действия в категоризации лексико-грамматического разряда предельных глаголов, фазисно-временных способов действия и грамматической категории вида (Е. В. Петрухина). Использование в аспектологии метода толкований (Ю. Д. Апресян, А. Вежбицкая, М. Я. Гловинская). Понятие смены ситуаций и начала новой ситуации при характеристике категориального значения СВ. Семантические типы видовых оппозиций (М. Я. Гловинская).

Видовая оппозиция в языке и речи. Теория общего (инвариантного) и частных значений, представления о первичном (основном) значении грамматической формы в интерпретации видовой семантики и функций видов (Р. О. Якобсон, А. В. Бондарко). Контекстные функции глаголов СВ и НСВ. Механизм выбора видов в высказывании; понятие точки отсчета (или момента наблюдения) в интерпретации частных видовых значений (Е. В. Падучева).

Вид и сфера модуса; несобственно аспектуальные (модальные, темарематические) функции глаголов СВ и НСВ. Вид с точки зрения текста (В. В. Виноградов, Г. А. Золотова). Вид и таксис (Р. О. Якобсон).

Вид и функционально-семантическое поле аспектуальности (А. В. Бондарко). Категория вида и способы глагольного действия.

## Тема 18. Залог как грамматическая категория

Залог как интерпретационная категория, выражающая разное представление одной и той же ситуации: 1) как активного действия субъекта, направленного на объект (действительный залог); 2) как состояния или процесса

изменения (создания) объекта в результате данного действия (страдательный залог). Выражение посредством залога различного соотношения между членами предложения (подлежащим и сказуемым) и семантическими актантами предиката (субъектом и объектом). Концепция залога как частного случая диатезы (категории, выражающей при помощи различных языковых средств соотношение формальной и смысловой структуры предложения в области субъектно-объектных отношений) (А. А. Холодович).

Залог и возвратность, залог и переходность. Неоднозначность трактовки категории залога русского глагола в грамматической традиции. Проблема количества залогов русского глагола. Понимание залога как бинарной словоизменительной категории, реализующейся в противопоставлении форм действительного и страдательного залога и охватывающей всю глагольную лексику. Глаголы *activa tantum*; проблема выделения глаголов *passiva tantum*.

Формальное выражение залоговой корреляции; способы образования форм страдательного залога в зависимости от вида глагола и характера глагольной формы (спрягаемые формы, причастия). Характер смысловой оппозиции форм действительного и страдательного залога. Пассив и статив, пассив и результатив.

Залог и вопрос о функционально-семантическом поле залоговости.

### **Тема 19. Наклонение как грамматическая категория**

Словоизменительная категория наклонения как морфологический способ выражения объективной модальности — отношения действия к реальной действительности с точки зрения говорящего.

Соотношение морфологических и синтаксических наклонений. Наклонение и функционально-семантическая категория модальности.

Структура категории наклонения. Противопоставление форм «ирреальных» наклонений (повелительного и сослагательного) изъявительному наклонению. Особое положение повелительного наклонения (императива) в системе наклонений глагола (В. С. Храковский).

Наклонение и время. Изъявительное наклонение, его категориальное значение. Переносные употребления изъявительного наклонения.

Категориальное значение формы повелительного наклонения. Вопрос о структуре граммемы повелительного наклонения. Система глагольных средств выражения побуждения к действию (собственно императив, иператив совместного действия, императив косвенного адресата), отношение этих средств к морфологической парадигме русского глагола. Употребление форм повелительного наклонения в речи, переносные значения повелительного наклонения.

Особенности образования формы сослагательного наклонения (языковая природа грамматического элемента бы). Варианты категориального значения и возможность переносных употреблений сослагательного наклонения.

### **Тема 20. Время как морфологическая и синтаксическая категория**

Время как дейктическая словоизменительная категория, морфологическими средствами выражающая временные координаты действий в планах настоящего, прошедшего и будущего. Понятие точки отсчета временных планов и ее соотношение с моментом речи; абсолютное и относительное употребление времен.

Взаимодействие вида и времени, система видо-временных форм глаголов: три временные формы глаголов НСВ и две временные формы глаголов СВ. Трактовка форм СВ типа напишу как форм простого будущего, форм настоящего или форм будущего / настоящего (А. В. Исаченко, А. В. Бондарко).

Формальные показатели прошедшего, настоящего и будущего времени. Система частных значений и возможности переносного употребления временных форм глагола. Функции видо-временных форм в тексте. Время и функционально-семантическое поле темпоральности.

### **Тема 21. Лицо как грамматическая категория глагола**

Словоизменительная категория лица глагола и ее связь с категориями наклонения и времени.

Дейктическая природа категориального значения лица. Участие форм лица глагола в выражении неопределенной и обобщенной референции высказывания. Переносные употребления форм лица. Лицо и безличность. Лицо и функционально-семантическое поле персональности. Сопоставительная характеристика категорий лица местоимений и глагола.

### **Тема 22. Классы и спряжение глаголов**

Классы глаголов. Спряжение глаголов. Глаголы I спряжения. Глаголы II спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Особо спрягаемые глаголы.

### **Тема 23. Причастие как особая форма глагола**

Причастие как особая «гибридная» форма глагола (В. В. Виноградов). Глагольные и именные грамматические признаки причастия. Реализация в причастии частеречной семантики глагола, а также категорий залога, вида и времени.

Правила образования причастий в зависимости от переходности-непереходности и вида глагола. Полные и краткие страдательные причастия.

### **Тема 24. Деепричастие как особая форма глагола**

Деепричастие как «гибридная» форма глагола, совмещающая глагольные и наречные грамматические признаки. Семантическая категориальная общность деепричастия и спрягаемых форм глагола. Особенности проявления морфологических категорий глагола в деепричастии. Правила образования деепричастий.

### **Тема 25. Наречие как часть речи**

Признак признака (вторичный признак) как частеречное значение наречий.

Неизменяемость наречий и проблема наречного формообразования (наличие степеней сравнения). Синтаксические особенности наречий.

Словообразовательные, семантические и функциональные связи наречий с падежными и предложно-падежными формами существительных, прилагательных, с деепричастными формами глаголов.

Система лексико-грамматических разрядов наречий. Наречия знаменательные и местоименные, качественно-характеризующие (определительные) и обстоятельственные.

Правила образования и употребления сравнительной и превосходной степеней наречий.

### **Тема 26. Предикативы**

Л. В. Щерба и В. В. Виноградов об основаниях выделения грамматического класса слов «категории состояния» (предикативов, или безлично-предикативных слов) как особой части речи. Современные представления о категориальной семантике предикативов и о границах класса предикативов. Грамматическая характеристика слов типа весело, лень. Отличия предикативов от наречий. Предикативы и глаголы. Синтаксическая оформленность предикативов.

Особенности образования и употребления степеней сравнения предикативов (в сравнении с прилагательными и наречиями).

### **Тема 27. Модальные слова**

Модальные слова в системе неизменяемых частей речи и в системе средств выражения отношений модуса (Ш. Балли, В. В. Виноградов). Специфика категориального значения модальных слов. Модальные слова и самостоятельные части речи. Синтаксические особенности модальных слов. Модальные слова и вводные слова и конструкции. Разряды модальных слов.

### **Тема 28. Особые структурно-семантические типы слов: модальные слова, междометия, звукоподражания.**

Модальность как понятийно-грамматическая категория. Средства выражения модальности: лексические, морфологические, синтаксические. Определение модальных слов. Разряды модальных слов. Синтаксические особенности модальных слов, их функции в предложении.

Соотносительность модальных слов с другими частями речи.

Междометие как часть речи. Разряды междометий по значению (эмоциональные и побудительные), по структуре (непроизводные и производные). Использование междометий.

Звукоподражание как часть речи. Значение и грамматические особенности звукоподражаний. Связь звукоподражаний с другими частями речи.

### **Тема 29. Служебные части речи**

Части речи и «частицы речи», формально-грамматические, семантические и функциональные основания противопоставления самостоятельных и служебных частей речи.

Грамматическая природа служебных слов. Основания разграничения предлогов, союзов и частиц.

Предлог как средство синтаксического подчинения субстантивных форм в словосочетании и предложении. Предлог и падеж. Многозначность предлога.

Строение и образование предлогов: непроизводные (первообразные) и производные (непервообразные) предлоги. Продуктивные тенденции в образовании предлогов.

Союз как служебное слово, являющееся средством синтаксической связи членов простого предложения и частей сложного предложения. Функциональная общность и грамматическая противопоставленность союзов и союзных слов.

Непроизводные и производные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы и их функционально-семантические разряды. Лексемы, обладающие свойствами и сочинительных, и подчинительных союзов. Структурные особенности союзов тогда как, чем ... тем, или ...или и др. Продуктивные тенденции в развитии системы союзов.

Частица как средство выражения смыслов, важных для реализации в высказывании и тексте коммуникативной стратегии говорящего. Грамматические отличия частиц от других служебных слов. Дискурсивные функции частиц и их общность с модальными словами (Н. Ю. Шведова). Трудности грамматического описания частиц, связанные с особенностями определения их категориального признака.

Частицы и слова других частей речи в функции частиц.

Отличия частиц от аффиксов; языковой статус глагольных - ся, - те, - ка, местоименных кое-, -то, -либо, -нибудь и других компонентов слова, традиционно относимых к частицам.

### **Тема 30. Междометия**

Отличия междометий от самостоятельных и служебных частей речи. Специфика значения междометий. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Словообразовательные особенности междометий.

Разряды междометий по значению и функции: междометия эмоциональные, императивные и этикетные.

Звукоподражания и их грамматические отличия от междометий.

### **Раздел «Синтаксис»**

**Дисциплина включает в себя следующие темы:**

**Тема 1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Грамматическая связь в словосочетании.**

Предмет и задачи синтаксиса. Синтаксические средства русского языка. Основные синтаксические единицы: словосочетание (СС), простое

предложение (ПП), сложное предложение (СП), сложное синтаксическое целое (ССЦ). Связь синтаксиса с другими разделами языка.

Понятие о словосочетании. Разные точки зрения на определение словосочетания в русской грамматической науке. Словосочетание и слово. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями. Типы словосочетаний по структуре (по количеству компонентов): простые и сложные (распространенные) словосочетания. Словосочетания синтаксически делимые (свободные) и синтаксически неделимые (несвободные). Типы словосочетаний по главному слову: именные (субстантивные, адъективные, нумеративные, местоименные), глагольные, наречные.

Типы словосочетаний по смысловым отношениям: атрибутивные, объектные, субъектные, комплективные, обстоятельственные, комплексные.

Грамматическая связь в словосочетании. Три вида подчинительной связи: согласование (полное и неполное); управление (беспредложное и предложное, сильное и слабое), примыкание.

### **Тема 2. Простое неосложнённое предложение. Признаки предложения. Структурный и коммуникативный аспекты предложения**

Понятие предложения. Отличие предложения от словосочетания. Признаки предложения. Предикативная основа. Парадигма предложения. Понятие о структурной схеме предложения. Аспекты изучения простого предложения: формальный, коммуникативный и семантический, их соотношение. Традиционные и современные классификации предложения. Синтаксическое и актуальное членение предложения.

Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные). Типы предложений по характеру отношения содержания предложения к действительности (утвердительные и отрицательные). Типы предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Типы предложений по наличию или отсутствию возможности членения предложения (членимые и нечленимые).

Типы предложений по количеству предикативных единиц (простые и сложные). Типы предложений по структуре: по количеству главных членов (односоставные и двусоставные); по наличию или отсутствию второстепенных членов (распространенные и нераспространенные); по наличию или отсутствию необходимых членов структуры предложения (полные и неполные).

### **Тема 3. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения**

Главные члены простого предложения. Понятие о подлежащем. Способы выражения подлежащего (одним словом, сочетанием слов; нестандартные формы выражения подлежащего).

### **Тема 4. Сказуемое, его типы и способы выражения**

Понятие о сказуемом. Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Осложненные формы простого глагольного сказуемого. Составное глагольное сказуемое. Вспомогательный глагол в составном глагольном сказуемом. Составное именное сказуемое. Типы связок в составном именном сказуемом. Именная часть в составном именном сказуемом. Сложное составное (трехчленное, многочленное) сказуемое. Типы сложного сказуемого. Способы его выражения.

Связь главных членов простого предложения. Способы грамматической связи сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.

### **Тема 5. Второстепенные члены предложения. Типология второстепенных членов**

Типология второстепенных членов. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения согласованных и несогласованных определений. Приложение. Способы выражения приложения. Особенности согласования приложения с определяемым существительным. Дополнение. Виды дополнений и их значения. Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнений. Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению и способы их выражения (обстоятельства образа и способа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели, условия, уступки).

### **Тема 6. Односоставные предложения, их структурные типы.**

Односоставные предложения. Синтаксическая квалификация главного члена односоставного предложения.

Типы односоставных предложений. Глагольные односоставные предложения (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные, безличные и инфинитивные). Способы выражения главного члена предложений.

Номинативные предложения. Типы номинативных предложений. Отличие номинативных предложений от именительного темы. Генитивные предложения. Вокативные предложения. Нечленимые предложения. Полные/неполные простые предложения. Контекстуально- и ситуативно-неполные простые предложения. Эллиптические предложения. Основные семантические группы глаголов в эллиптических предложениях.

### **Тема 7. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их связь**

Простое осложнённое предложение. Виды осложняющих элементов и конструкций. Понятие об однородных членах. Сочинительный ряд, его типы. Открытые/закрытые сочинительные ряды. Виды сочинительных отношений между однородными членами (соединительные, разделительные, противительные, градационные, пояснительные, присоединительные) и способы их выражения. Вопрос об однородных сказуемых. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах.

## **Тема 8. Обособленные члены предложения. Обослебие определений, приложений и обстоятельств**

Понятие об обособленных членах предложения. Условия обособления. Синтаксические, морфологические и семантические условия обособления.

Обособление согласованных и несогласованных определений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств, выраженных именами существительными и наречиями. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Конструкции с союзом как.

## **Тема 9. Сложное предложение (СП). Сложносочинённое предложение (ССП). Типология сложносочинённого предложения. ССП открытой структуры с соединительными и разделительными союзами.**

Краткие сведения из истории изучения сложного предложения в русской грамматической науке.

Понятие о сложном предложении. Разграничение простого и сложного предложений. Структура сложного предложения. Элементы структуры сложного предложения. Средства связи частей сложного предложения. Грамматическое значение сложного предложения. Типология сложного предложения. Свободные и несвободные по структуре сложные предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Понятие о сложносочинённом предложении. Структура ССП. ССП открытой и закрытой структуры. Средства связи частей в сложносочинённом предложении. Типология сложносочинённого предложения.

## **Тема 10. Сложносочиненное предложение закрытой структуры. ССП с соединительными союзами. ССП с противительными союзами. ССП с присоединительными и пояснительными союзами.**

Структурно-семантические типы сложносочинённого предложения.

Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Смыловые отношения между частями сложносочинённого предложения с соединительными союзами.

## **Тема 11. Сложноподчиненное предложение (СПП). Типология сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения нерасчененной структуры. СПП с определительными и изъяснительными придаточными.**

Понятие о сложноподчиненном предложении. СПП расчененной/нерасчененной структуры (одночленные СПП/ двучленные СПП). Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части в разных типах СПП. СПП гибкой и негибкой структуры.

Сложноподчиненные предложения нерасчененной структуры. СПП с придаточной определительной. Типы сложноподчиненных предложений. СПП с придаточной определительной. Опорное слово. Средства связи.

Указательные слова. СПП с придаточной изъяснительной. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова.

### **Тема 12. СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Местоименно-соотносительные СПП**

СПП с придаточной изъяснительной. Опорное слово. Средства связи. СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова. Местоименно-соотносительные СПП. Проблема выделения местоименно-соотносительных СПП в вузовской и школьной грамматиках.

### **Тема 13. Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры. СПП с придаточными причины, цели, условия, уступки, следствия, места, времени, сравнения.**

Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры. СПП с придаточной причины. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. Расчлененное употребление союзов.

СПП с придаточной цели. Типы сложноподчиненных предложений с придаточной цели. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. Расчлененное употребление союзов.

СПП с придаточной условия. Типы сложноподчиненных предложений с придаточной условия. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с придаточной уступки. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с придаточной следствия. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с придаточной места. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

СПП с придаточной времени. Типы сложноподчиненных предложений с придаточной времени. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. СПП с придаточной сравнения. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

### **Тема 14. Бессоюзное сложное предложение (БСП)**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Элементы структуры БСП. Структурно-семантические типы БСП. Синонимия ССП, СПП, БСП. БСП открытой/закрытой структуры.

### **Тема 15. Многочленное сложное предложение (МСП). Разновидности МСП**

Многочленные СП. МСП с разными видами связи. МСПП. Способ связи главной и придаточных частей в МСП: однородное/неоднородное

соподчинение придаточных, последовательное подчинение придаточных.  
Графические схемы многочленных СПП.

### **III. Указания и рекомендации по практическим занятиям**

#### **Раздел «Фонетика»**

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Введение. Современный русский литературный язык.
2. Фонетика как система научных и учебных дисциплин.
3. Артикуляционная фонетика.
4. Акустическая фонетика.
5. Перцептивная фонетика.
6. Сегментные и суперсегментные единицы.
7. Фонология.
8. Чередования звуков в современном русском литературном языке.
9. Фонологическая система современного русского литературного языка.
10. Орфоэпия.
11. Теория письма.
12. Введение в лексикологию. Определение слова (знака).
13. Типология значений.
14. Парадигматика: межсловные отношения.
15. Фразеология

#### **Раздел «Словообразование»**

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Морфема как основная единица морфемики.
2. Основные направления классификации морфем.
3. Морфемный анализ словоформы.
4. Морфемная структура слова. Основа и флексия.
5. Исторические изменения в морфемной структуре русского слова.
6. Морфонология.
7. Словообразование.
8. Словообразовательная пара.
9. Отношения между производящим и производным как особый тип формально-семантической связи языковых единиц
10. Словообразовательное значение, его отличия от значения лексического и грамматического.
11. Способы синхронного словообразования.
12. Словообразовательная категория.
13. Словообразовательный тип.
14. Словообразовательное гнездо
15. Продуктивность в словообразовании.

#### **Раздел «Морфология»**

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Основные понятия морфологии как раздела грамматики

2. Понятие частей речи. Принципы разграничения слов по частям речи
3. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных, их семантические и грамматические признаки
4. Грамматический род как несловоизменительная (классифицирующая) категория существительного.
5. Число как морфологическая коррелятивная категория существительного.
6. Падеж существительного как коррелятивная словоизменительная морфологическая категория.
7. Склонение существительных.
8. Прилагательное. Грамматические характеристики прилагательного.
9. Система морфологических категорий прилагательного.
10. Склонение прилагательных
11. Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных
12. Система морфологических категорий числительного
- 13.. Местоимение.
14. Система морфологических категорий местоимений и местоименных существительных.
15. Разряды местоимений по значению. Особенности склонения и употребления местоимений разных разрядов
16. Глагол в системе самостоятельных частей речи.
17. Вид глагола как грамматическая категория
18. Залог как грамматическая категория
19. Наклонение как грамматическая категория
20. Время как морфологическая и синтаксическая категория
21. Лицо как грамматическая категория глагола
22. Классы и спряжение глаголов
23. Причастие как особая форма глагола
24. Деепричастие как особая форма глагола
25. Наречие как часть речи
26. Предикативы
27. Модальные слова
28. Особые структурно-семантические типы слов: модальные слова, междометия, звукоподражания.
29. Служебные части речи
30. Междометия

### **Раздел «Синтаксис»**

Рекомендуемые темы практических занятий:

1. Предмет и задачи синтаксиса. Основные синтаксические единицы. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Грамматическая связь в словосочетании.
2. Простое неосложнённое предложение. Признаки предложения. Структурный и коммуникативный аспекты предложения
3. Главные члены предложения. Подлежащее и способы его выражения

4. Сказуемое, его типы и способы выражения
5. Второстепенные члены предложения. Типология второстепенных членов
6. Односоставные предложения, их структурные типы.
7. Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их связь
8. Обособленные члены предложения. Обособление определений, приложений и обстоятельств
9. Сложное предложение (СП). Сложносочинённое предложение (ССП). Типология сложносочинённого предложения. ССП открытой структуры с соединительными и разделительными союзами.
10. Сложносочиненное предложение закрытой структуры. ССП с соединительными союзами. ССП с противительными союзами. ССП с присоединительными и пояснительными союзами.
11. Сложноподчиненное предложение (СПП). Типология сложноподчиненного предложения. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. СПП с определительными и изъяснительными придаточными.
12. СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Местоименно-соотносительные СПП
13. Сложноподчиненное предложение расчлененной структуры. СПП с придаточными причины, цели, условия, уступки, следствия, места, времени, сравнения.
14. Бессоюзное сложное предложение (БСП)
15. Многочленное сложное предложение (МСП). Разновидности МСП

## **V. Самостоятельное образование и самостоятельная работа**

### **Раздел «Фонетика»**

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Современный литературный язык.
2. Связь фонетики с другими науками.
3. Методы исследования артикуляции.
4. Артикуляционная база.
5. Фонетическая транскрипция.
6. Фонетические законы в области гласных и согласных звуков.
7. Фонетическое членение речи.
8. Слог. Типы слогов.
9. Ударение в современном русском литературном языке.
10. Синтагматическое и фразовое ударение.
11. Выделительное ударение.
12. Интонация. Функции интонации.
13. Фонологические школы.
14. Основные орфоэпические правила современного литературного языка.
15. Тенденции развития современных произносительных норм.
16. Словой принцип графики. Отступления от слового принципа.
17. Исторические изменения в графической системе русского языка.

18. История орфографии современного литературного языка.
19. Характеристика основных разделов орфографии.
20. Исторические изменения в орфографии русского языка.
21. Принципы орфографии современного литературного языка.
22. Слово – универсальная единица языка.
23. Семантическая структура слова в современном литературном языке.
24. Многозначность слова.
25. Омонимы в современном литературном языке.
26. Синонимы и антонимы в современном литературном языке.
27. Паронимы в современном литературном языке.
28. Гиперо-гипонимия как родово-видовое взаимодействие слов.
29. Лексика современного литературного языка с точки зрения сферы употребления.
30. Функционально-стилевая характеристика лексики современного литературного языка.
31. Активная и пассивная лексика современного литературного языка.
32. Лексика исконная и заимствованная.
33. Семантическая структура фразеологизма.
34. Фразеологическая система современного литературного языка.
35. Классификация фразеологизмов.
36. Теоретические основы лексикографии современного литературного языка. Словари как один из источников изучения лексики.

### **Раздел «Словообразование»**

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Основные этапы изучения словообразования.
2. Связь словообразования с другими разделами языка.
3. Структурно-семантические взаимоотношения между морфемами: омонимия, синонимия, антонимия и многозначность.
4. Исконные и заимствованные морфемы.
5. Типы морфемных словарей.
6. Соотношение производящей и производной основ.
7. Морфонологические явления. Понятие субморфа.
8. Этимологический анализ слова.
9. Этимологические словари.
10. Деривация как процесс создания новых слов.
11. Характеристика словообразующей функции аффиксальных морфем.
12. Словообразовательные словари русского языка.
13. Виды производности (прямая, переносная).
14. Мотивация.
15. Аббревиация. Виды аббревиатур.
16. Понятие конверсии (транспозиции) применительно к неосновным частям речи.
17. Калькирование.
18. Новые продуктивные способы образования слов.

19. Языковые и речевые новообразования.
  20. Словообразование имен существительных и их словообразовательные значения.
  21. Словообразование имен прилагательных и их словообразовательные значения.
  22. Словообразование глаголов и их словообразовательные значения.
  23. Словообразование наречий и их словообразовательные значения.
  24. Словообразование числительных и их словообразовательные значения.
  25. Словообразование местоимений и их словообразовательные значения.
  26. Словообразование предикативов.
  27. Словообразование служебных слов.
  28. Словообразование модальных слов.
- Словообразование междометий.

### **Раздел «Морфология»**

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Связь морфологии с другими разделами языка.
2. Средства выражения грамматических значений слова.
3. Способы выражения грамматических значений.
4. Учение о частях речи в русской грамматической науке.
5. Синкretические явления в системе частей речи.
6. Одушевленные и неодушевленные имена существительные.
7. Колебания в роде имён существительных.
8. Развитие аналитизма в употреблении форм грамматического рода имен существительных. Изменения в формах грамматического рода.
9. Род несклоняемых существительных.
10. Род географических названий.
11. Род сложносокращенных слов.
12. Основные значения падежей.
13. Основные парадигмы склонения имен существительных.
14. Нестандартные и вариантные окончания в склонении имен существительных.
15. Отражение тенденции к аналитизму в падежной парадигме и склонении имен существительных.
16. Склонение собственных имен и топонимов.
17. Переносное употребление форм числа имен существительных. Изменения в употреблении форм числа.
18. Активные процессы в образовании и употреблении кратких форм и степеней сравнения прилагательных.
19. Числительные *полтора, полторы* и *полтораста*.
20. Вопрос о неопределенко-количественных словах.
21. Особенности употребления числительных в современном русском

литературном языке.

22. Предложное употребление количественно-субстантивных словосочетаний.
23. Особенности употребления местоимений.
24. Специфические глагольные категории и категории рода и числа в системе глагола. Взаимодействие глагольных категорий.
25. Значения способов глагольного действия.
26. Использование глаголов разных видов.
27. Употребление конструкций действительного и страдательного залога.
28. Специфика морфологического выражения категории наклонения.
29. Употребление форм наклонения глагола.
30. Нейтрализация форм наклонений.
31. Употребление инфинитива в значении различных наклонений.
32. Категория наклонения и функционально-семантическое поле модальности.
33. Употребление временных форм в переносном значении.
34. Переносные (контекстные) значения форм лица.
35. Категория времени и функционально-семантическое поле темпоральности.
36. Категория лица и функционально-семантическое поле персональности.
37. Безличные глаголы.
38. Виды и образование причастных форм.
39. Использование причастий.
40. Виды и образование деепричастных форм.
41. Использование деепричастий.
42. Основные значения, выражаемые первообразными предлогами.
43. Продуктивные явления в сфере союзной лексики.
44. Особенности употребления предлогов с падежными формами.
45. Союзные слова.
46. Использование междометий.
47. Функционирование морфологических единиц в тексте, разграничение первичных и вторичных функций.
48. Общая характеристика омонимии частей речи. Переход слов различных частей речи в существительные.
49. Переход слов различных частей речи в местоимения (прономинализация). Изменение семантики и грамматических свойств слов различных частей речи при переходе в местоимения.
50. Переход слов различных частей речи в прилагательные. Переход причастий в прилагательные.
51. Переход деепричастий в наречия.
52. Соотносительность частиц с другими частями речи.
53. Соотносительность модальных слов с другими частями речи.

## **Раздел «Синтаксис»**

Рекомендуемые темы для самообразования:

1. Связь синтаксиса с другими разделами языка.
2. Цельные словосочетания.
3. Сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.
4. Порядок слов.
5. Синтаксическое и актуальное членение предложения.
6. Связь главных членов предложения. Способы грамматической связи сказуемого с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием.
7. Особенности согласования приложения с определяемым существительным.
8. Осложненные формы простого глагольного сказуемого.
9. Особенности согласования приложения с определяемым существительным.
10. Синонимия главных и второстепенных членов предложения.
11. Синонимия односоставных и двусоставных ПП.
12. Отличие номинативных предложений от именительного темы.
13. Вопрос об однородных сказуемых.
14. Однородные и неоднородные определения.
15. Пунктуация при однородных членах.
16. Обособление приложений. Знаки препинания при обособленных приложениях.
17. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. Знаки препинания.
18. Конструкции с союзом как. Знаки препинания при конструкциях с союзом как.
19. Обращение. Отличие обращения от вокативных, номинативных предложений и именительного темы. Знаки препинания при обращении.
20. Основные значения вводных слов.
21. Вставные конструкции, их отличие от вводных.
22. Знаки препинания при вводных и вставных конструкциях.
23. История изучения сложного предложения в русской грамматической науке.
24. Сложносочинённые предложения с пояснительными союзами.  
Смыловые отношения между частями сложносочинённого предложения с пояснительными союзами.
25. Сложносочиненное предложение с градационными союзами.  
Смыловые отношения между частями сложносочинённого предложения с градационными союзами.
26. Средства связи частей в СПП. Принципы классификации СПП. СПП гибкой и негибкой структуры.
27. СПП с придаточной образа действия, меры и степени. Опорное слово. Средства связи. Указательные слова.
28. СПП с придаточной цели. Типы сложноподчиненных предложений

с придаточной цели. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части. Расчлененное употребление союзов.

29. СПП с придаточной условия. Типы сложноподчиненных предложений с придаточной условия. Средства связи частей, семантика и позиция придаточной части.

Рекомендуемые темы самостоятельной работы должны быть разработаны в соответствии с темами лекций, направлены на выработку умения анализировать и исследовать языковые факты.

Предлагаемые формы работы – реферирование, доклады, сообщения, защита проектов и подготовка слайд-презентаций.

### 3 VI. Курсовые работы по дисциплине.

Написание курсовой работы по дисциплине «Современный русский язык» предусмотрено в 7 семестре.

### УП. Результаты обучения дисциплине (формируемые компетенции)

В результате овладения предметом студент должен:

- **иметь представление и знание** о фонетике, фонологии как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии; об основных понятиях и терминах фонетики, фонологии; о звуковом и фонемном составе слова, фонетических законах; об особенностях членения звукового потока; о характере русского ударения, особенностях интонации; об активных процессах в орфоэпии, орфографии, принципах графики и орфографии; о лексикологии, лексической системе русского языка, фразеологии; об основном теоретическом и практическом принципе и приёме лексического анализа текстов; об активных процессах в словарном составе языка; основных понятиях фразеологической семантики; о словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского языка как разделах науки о языке, основных объективных тенденциях в их развитии;

- **знать и уметь использовать** основы теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса; звуковой и фонемный состав слова, фонетические законы, особенности членения звукового потока, характер русского ударения, особенности интонации, нормы орфоэпии, принципы графики и орфографии; лексическую систему русского языка, фразеологию; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфонологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и

	<p>синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>иметь навыки</b> работы с лингвистической литературой; использования в своей профессиональной деятельности знаний по фонетике, фонологии, орфоэпии, графике, орфографии, лексикологии, словообразованию, морфологии и синтаксису современного русского литературного языка.</li> </ul>
4	<p><b>УП. Образовательные технологии и методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции;</li> <li>- методы технологии критического мышления;</li> <li>- интерактивные кейс-стади;</li> <li>- семинары (логическое мышление, блиц-опросы);</li> <li>- работа в малых группах;</li> <li>- графические органайзеры;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-презентации;</li> <li>-индивидуальные проекты;</li> <li>-коллективная работа и проекты для защиты;</li> <li>-тренировочные упражнения;</li> <li>-тесты-тренажёры.</li> </ul>
5	<p><b>УП. Требования для получения кредитов:</b></p> <p>Полное усвоение основ теории, основных единицах и терминах фонетики, фонологии, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса; звуковой и фонемный состав слова, фонетические законы, особенности членения звукового потока, характер русского ударения, особенности интонации, нормы орфоэпии, принципы графики и орфографии; лексическую систему русского языка, фразеологию; морфемный состав слова и основные способы словообразования, типы основ, морфонологические явления на стыке морфем и исторические изменения в морфологической структуре слова; принципы распределения слов по частям речи, классификацию слов по частям речи и лексико-грамматическим разрядам; семантические, морфологические и синтаксические признаки слов разных частей речи; единицы, составляющие современную синтаксическую систему, и их функционирование; систему теоретических понятий, используемых для ее описания, основные из существующих в науке точек зрения на различные аспекты ее устройства; основные теоретические и практические принципы и приемы разных видов лингвистического анализа: фонетического, лексического, морфемного, этимологического, словообразовательного, морфологического и синтаксического; активные процессы в орфоэпии, орфографии, словарном составе языка, словообразовании, морфологии и синтаксисе современного русского литературного языка; выполнение заданий текущего, промежуточного контролей, сдача письменных работ итогового контроля.</p>

## **IX. Основная и дополнительная учебная литература и информационные источники**

### **Основная литература**

#### **Основная литература**

1. П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. Современный русский язык / под редакцией П. А. Леканта учебник для вузов -Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с.
2. Современный русский язык. А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Ю. Муравьева / под редакцией Н. Ю. Муравьевой./учебник для вузов - Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 230 с.
3. Шунейко, А. А. Основы языкоznания : учебник / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с.
4. Расулов И.И. Современный русский язык. Словообразование. – Ташкент, 20
5. Расулов И.И. Современный русский язык. Морфология. – Ташкент, 2023
6. Жураева М.А. Современный русский язык. – Ташкент, 2022

### **Дополнительная литература**

1. Мирзиёев Ш.М. Указ Президента Республики Узбекистан «О стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 гг. // Народное слово. 8 февраля 2017 г. №28.
2. Указ Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан// Народное слово. 8 февраля 2017 г. № 28.
3. Мирзиёев Ш.М. Вместе создадим благополучное и свободное демократическое государство Узбекистан. Выступление Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016 г.
4. Мирзиёев Ш.М. Великое будущее построим вместе с отважным и благородным народом. Выступление Шавката Мирзиёева на торжественной церемонии вступления в должность Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса 15.12.2016 г.
5. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. – М.: Русские словари, 1999. Электронная версия: gramota.ru.
6. Абдуазизов А.А., Зализняк А.М. Общее языкоznание. Уч. пособие. – Т., 20
7. Аношкина Ж. Г. Словарь омонимичных словоформ русского языка. – М., 2001. – 420 с.
8. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2001.
9. Богомазов Г.М. Современный русский литературный язык. Фонетика. – М., 2001. – 352 с.
10. Большой толковый словарь русского языка / Сост. и гл. ред. С. А. Кузнецов. – СПб.: Норинт, 2000.
11. Виноградов В.В. Русский язык. М., 1947 (2-е изд.:1972; 3-е изд.:1986; 4-е изд.:2001).
12. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. – М., 2007.

13. Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование современного русского языка. Учебное пособие. – Омск: ОмГУ, 2010. – 174 с.
14. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие. – М.: Логос, 2001. – 304 с.
15. Валгина Н.С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации. - М.: Высшая школа, 2004.
16. Виноградов В.В. Русский язык: (Грамматическое учение о слове). – М., 2001. – 640 с.
17. Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование. Учебное пособие. – М.: Флинта. Наука. 2006. – 325.
18. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – М.: Рус. яз. - Медиа, 2005.
19. Карабаева Л.И. Русское языкоzнание 1 половины XX века. Уч. пособие. – Т.: Фан ва технология, 2008. – 187 с.
20. Карабаева Л.И. Общее языкоzнание. Уч. пособие. – Т.: Фан ва технология, 2007. – 216 с.
21. Киселёва А.А. Сборник упражнений по фонетике русского языка. – Т., 1993.
22. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография. – М.: Дрофа, 2004. – 286 с.
23. Кочергина В.А. Введение в языкоzнание. Уч. пособие для студ., обучающихся по спец. «Филология». – М.: Акгад. Проект: Гаудеамус, 2004. – 267 с.
24. Краткий справочник по современному русскому языку / Под ред. П.А. Леканта. – М., 2006. – 407 с.
25. Круковер В. Орфоэпический словарь русского языка. – М.: Виктория плюс, 2008.
26. Лекант П. А. Современный русский язык. - М., 2003.
27. Молотков А. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2007.
28. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. 2-е изд. / Под общ. рук. акад. Ю. Д. Апресяна. – М.: Школа «Языки славянской культуры», 2003.
29. Немченко В.Н. Современный русский язык. Словообразование. – М., 2002.
30. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Л.И. – М.: Оникс, 2007. – 640 с.
31. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1999. – 944 с. Ожегов С.И.
32. Словарь русского языка / Редактор: Скворцов Л.И. – М.: Оникс, 2007. – 640 с.
33. Словообразование. Учебно-методич. пособие. – Ч. 1. Морфемика. – Иркутск: Иркутск. ун-т, 2004. – 40 с.
34. Рахманова Л.И., Сузdal'цева В.Н. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ, Изд-во «ЧеРо», 1997. – 318 с.
35. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2002 (2003). – 53

36. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Справочник по русскому языку./Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова М. А. Современный русский язык. – М.: Рольф, 2003. – 448 с.
37. Русский язык: Энциклопедия. – М., 2002.
38. Словарь лингвистических терминов. – М.: Оникс, 2006. – 623 с.
39. Соболева П.А. Словообразовательная полисемия и омонимия. – М., 2001.
40. Современный русский язык. Морфология. Учеб. пособие для студ. фак. русской словесности / Сост. Т.В. Кузнецова. – Саратов: ИЦ «Наука», 2009. – 224 с.
41. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. / Под ред. Л. А. Новикова. – Санкт-Петербург, Москва, Краснодар, 2003. – 864 с.
42. Современный русский язык: Учебник. / Под ред. Н.С. Валгиной. – М.: Логос, 2002. – 528 с.
43. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: Хрестоматия и учебные задания / Сост. Л. А. Ивашко и др. – СПб.: Фил. фак. СПбГУ, 2002.
44. Шанский Н.М., Иванов В.В. Современный русский язык. Ч.1. Введение. Лексика. Фразеология. Фонетика. Графика и Орфография. – М.: Просвещение, 2003. – 275 с.
45. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. Ч.2: Словообразование. Морфология. – М.: Просвещение, 2003. – 270 с.

**Источники информации:**

46. [www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)  
 47. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)  
 48. [www.lex.uz](http://www.lex.uz)  
 49. [www.bilim.uz](http://www.bilim.uz)  
 50. [www.gov.uz](http://www.gov.uz)  
 51. [www.tdpu-INTRANET.ped](http://www.tdpu-INTRANET.ped)  
 52. [www.edu.uz](http://www.edu.uz).  
 53. [www.slovarti.ru](http://www.slovarti.ru)  
 54. [www.rusyaz.ru](http://www.rusyaz.ru)  
 55. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)  
 56. [www.moy-yazik.narod.ru](http://www.moy-yazik.narod.ru)  
 57. [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
 58. [www.learning-russian.gramota.ru](http://www.learning-russian.gramota.ru)  
 59. [www.mgu\sliter\ru](http://www.mgu.ru/sliter.ru)  
 16. <https://www.philol.msu.ru/data/programs/otipl.pdf>  
 17. <https://www.philol.msu.ru/data/programs/russian.pdf>

7

Учебная программа утверждена и рекомендована Советом Кокандского государственного университета 29.08.2024 г. Протокол №1

8

**Ответственные по модулю дисциплины:**

	<p><b>И.И.Расулов</b> – к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы Кокандского ГУ</p> <p><b>Е.И.Попова</b> – доцент кафедры русского языка и литературы Кокандского ГУ</p> <p><b>Д.Х. Закирова</b> – PhD, ст.преподаватель кафедры русского языка и литературы Кокандского ГУ</p>
9	<p><b>Рецензенты:</b></p> <p><b>М.Х. Расулова</b> – к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой русского языка и литературы Кокандского ГУ</p> <p><b>О. Тухтасинова</b> – к.ф.н., доцент кафедры узбекского языка и литературы Кокандского ГУ</p>